

Министерство здравоохранения
Воронежской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01. История России

для специальности 34.02.01. Сестринское дело


2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией
социально-гуманитарных
дисциплин

Протокол № 1 от « 02 » 09 2024 г.

Председатель ЦМК 

/ Т.И. Титова /

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
« 11 » 09 2024 г.


/ Е.И. Полянская /

Составитель:

Е. А. Боев, преподаватель высшей квалификационной категории БПОУ ВО
«Борисоглебскмедколледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01. История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6 .	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- работать с историческими документами;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

знать:

- основных дат и временных периодов отечественной истории;
- основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;
- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;
- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;
- исторической обусловленности современных общественных процессов
- традиционных ценностей многонационального народа России.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
Подготовка к дифференцированному зачёту	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2 Тематический план и содержание дисциплины СГ.01. История России

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре.	Содержание учебного материала: Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Переход страны на мирный путь развития. Поствоенные ожидания и проблемы общества. Проблемы сельского хозяйства. Итоги четвертой пятилетки.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие: лекция	2
Тема 2. Особенности политического режима 1945-1953 годов.	Содержание учебного материала: Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики. Поствоенные репрессии и их характер. Смерть И.В. Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд КПСС.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие: лекция	2
Тема 3. Рост влияния СССР на международной арене.	Содержание учебного материала: Рост влияния СССР на международной арене. Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря». СССР и страны восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие: урок	2
Тема 4. Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов.	Содержание учебного материала: Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Борьба за власть в конце 1950-х годов. Экономика и политика в конце 1950-х - начале 1960 -х годов. Административные реформы. Развитие науки и культуры в послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели».	2

	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие: урок	2
Тема 5. Основные тенденции развития СССР.	Содержание учебного материала: Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики. Экономические реформы 1960- годов. Новые ориентиры аграрной политики.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие: урок	2
Тема 6. «Застой» в политической жизни СССР 1970-х годов.	Содержание учебного материала: Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов. Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Наращение застойных явлений в экономике и кризис идеологии.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 7. Внешняя политика СССР.	Содержание учебного материала: Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты. Доктрина ограниченного суверенитета.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие: лекция	2
Тема 8. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов.	Содержание учебного материала: Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие: урок	2
Тема 9. Изменения в советской внешней политике.	Содержание учебного материала: Изменения в советской внешней политике. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Локальные национальные и религиозные конфликты.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие: лекция	2
Тема10.	Содержание учебного материала:	2

Распад СССР и образование СНГ.	Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Б.Н. Ельцин - единый лидер демократических сил. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства) Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости сопредельных республик.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие: лекция	2
Тема11. Политический кризис 1991 года.	Содержание учебного материала: Августовский политический кризис 1991 года. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ. Россия как преемник СССР на международной арене.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие: лекция	2
Тема12. Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.	Содержание учебного материала: Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ. «Шоковая терапия». От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах. Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь»)	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие: лекция	2
Тема13. Создание новой системы государственного устройства.	Содержание учебного материала: Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие: лекция	2
Тема14. Федеративный договор 1992 г.	Содержание учебного материала: Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие: лекция	2

Тема15. Новые приоритеты внешней политики.	Содержание учебного материала: Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие: Лекция	2
Тема16. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала: Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией. Внутренняя политика России на северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Отношения со странами Дальнего Востока. Изменения в территориальном устройстве России. Возвращение Крыма.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие: лекция	2
Тема17. Россия в 2000-е годы.	Содержание учебного материала: Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации. Президентство В.В. Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса. 5. Основные направления социальной политики. Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном ин-формационном пространстве. Тенденции в развитии образования и культуры. Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие: лекция	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к дифференцированному зачёту	2
Тема18. Дифференцированный зачёт	Содержание учебного материала: Дифференцированный зачёт	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие: урок	2
Всего:		36

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1.	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
2.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.
3.	доска классная
4.	шкафы
II. Технические средства обучения:	
Основное оборудование	
1.	Компьютер
2.	Телевизор
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1.	Учебно-методический комплекс по дисциплине.
2.	Контролирующие и обучающие программы по дисциплине.
3.	Наглядные пособия: компьютерные презентации, фильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 21-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 448с. - (Среднее профессиональное образование) - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-0054-0043-7
2. Артемов, В. В. История: дидактические материалы : учебное пособие для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. - Москва:

- Академия, 2020. - (Профессиональное образование). - Текст :
непосредственный - ISBN 978-5-4468-9252-5
3. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6.
 4. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. - Москва : Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3. - Текст : непосредственный.
 5. Карпачев С.П. История России: учебное пособие для СПО/С.П. Карпачев - 2-е изд., переработанное и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 248 с. - (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08753-6
 6. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — Серия : Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6616-9
 7. Некрасова М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.Б. Некрасова - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021 - 263 с. - (Профессиональное образование) - Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-05027-1
 8. Семин В.П. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2021. — 304с.
 9. Соловьев К.А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ К.А. Соловьев и др.) - Москва: Издательство Юрайт, 2021 - 252 с - (Профессиональное образование) - Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-01272-9.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169260> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5758-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html>
3. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5- 534-05027-1. <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-433317>
4. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки	Формируемые ОК, ПК
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; характеризовать место, обстоятельства, участники, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. 	<ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России; - способность рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - способность применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества. 	<p>Оценка результатов выполнения творческой работы (подготовка сообщения, написание эссе)</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом ведения дискуссии</p>	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины			
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; 	<ul style="list-style-type: none"> - раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины; - изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, 	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, модульные письменные работы, тестирование.</p> <p>Итоговый контроль в форме</p>	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6 . ПК 3.2</p>

<p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>психологию коллектива и психологию личности;</p> <p>роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции;</p> <p>общечеловеческие ценности;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</p> <p>перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе</p>	<p>факты и аргументы, даты, определения и т.д.;</p> <p>- понимание взаимосвязей характеризуемых исторических событий и явлений;</p> <p>демонстрация знаний основных дат отечественной истории</p>	<p>дифференцированного зачета</p>	
--	---	-----------------------------------	--